

Resultat från undersökningen:

På uppdrag av Advania Sverige undersökte Norstat hur 400 svenska lärare i samtliga stadier anser att det har fungerat att undervisa på distans under pandemin.

1. Hur lärare som undervisat mer än halva tiden på distans anser att de digitala mötesverktyg som Zoom/Teams/Meet har fungerat.

Mycket bra eller ganska bra	76 %
Varken bra eller dåligt	9 %
Ganska dåligt eller mycket dåligt	14 %

2. Hur lärare som undervisat mer än halva tiden på distans tycker att det övergripande arbetet med digitalisering på skolan fungerat.

Mycket bra eller ganska bra	84 %
Mindre bra eller dåligt	12 %
Det har inte fungerat alls	1 %

3. Hur lärare som undervisat mindre än halva tiden på distans tycker att digitaliseringen av undervisningen på skolan fungerat.

Mycket bra eller ganska bra	72 %
Mindre bra eller dåligt	19 %
Det har inte fungerat alls	2 %

4. Det här behöver förbättras för att distansundervisningen ska fungera bättre enligt lärare som undervisat över halva tiden på distans under pandemin.

	ALLA	Gymnasiet
Stöd/hjälp till för elever om hur man studerar på distans	57 %	62%
Mer tid för att uppmärksamma varje enskild elev	46 %	41%
Bättre teknisk utrustning till lärare	39 %	41%
Utbildning för lärare kring digitala program	31 %	28%
Att eleverna tar lektionerna på allvar	31% %	38%
Bättre information till elever kring distansundervisning	24 %	24%
Bättre uppkoppling hemma	13 %	14 %
Anpassad läroplan	9 %	7%

5. Största problemen med att undervisa på distans enligt lärare som undervisat mindre än halva tiden på distans under pandemin.

Sämlre m3jllgheter att f3lja den individuella elevens utveckling	24 %
Svårare att utvärdera elevernas arbete	22 %
F3r lite tid med eleverna	11 %
Bristande kvalit3 på utbildningen	8 %
Okunskap kring digitala verktyg	7 %
Dålig teknik	5 %
Bristande kommunikation	5 %
Läroplanens utformning	3 %

6. Vad lärare själva skulle behöva för kompetensutveckling för att kunna bedriva ett ännu bättre digitaliseringsarbete i sin undervisning (Lärare som undervisat mindre än 50 % på distans).

Utbildning kring undervisning på distans	40 %
Stöd i hur man utvärderar elevernas prestation i samband med digital undervisning	40 %
Utbildning kring digitala verktyg	39 %
Stöd i hur man når ut till eleverna på ett personligt plan trots digital undervisning	39 %
Tips från andra lärare i samma situation	28 %
Information kring hur man anpassar läroplanen efter digital undervisning	25 %